

**Agnieszka Misiuk**

**SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI DLA NAUCZYCIELI  
PT.: „CISZA W PRZESTRZENI SZKOŁY”, 2016, ZORGANIZOWANEJ  
PRZEZ WYDZIAŁ PSYCHOLOGII I NAUK HUMANISTYCZNYCH  
KRAKOWSKIEJ AKADEMII IM. ANDRZEJA FRYCZA  
MODRZEWSKIEGO ORAZ KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE I BURMISTRZA MIASTA NIEPOŁOMICIE**

Współczesny świat nasycony jest dźwiękiem. Muzyka, rozmowy, szmery, hałas towarzyszą człowiekowi niemal nieustannie już od pierwszych chwil jego życia. Brakuje momentów wyciszenia, brakuje doświadczenia ciszy. Również dzieciom, które doznając różnorodnych bodźców wzrokowych, czuciowych oraz słuchowych mają często niewiele okazji do przeżywania ciszy.

Dostrzegając znaczenie ciszy w edukacji i odpowiadając na rosnącą potrzebę wprowadzania jej w polskich szkołach Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, przy współpracy z Kuratorium Oświaty w Krakowie oraz Burmistrzem Miasta i Gminy Niepołomice, zorganizowała 10.02.2016 roku konferencję pt.: „Cisza w przestrzeni szkoły”. Jej główną inicjatorką była pani prof. nadzw. dr hab. Teresa Olearczyk, autorka licznych publikacji naukowych na temat ciszy w edukacji, która naukowo zajmuje się tą problematyką. Dzięki gościnności Burmistrza Miasta i Gminy Niepołomice konferencja odbyła się w Zamku Królewskim w Niepołomicach.



Fot. 1. Otwarcie konferencji pt. „Cisza w przestrzeni szkoły” przez Kanclerza Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego prof. nadzw. dr Klemensa Budzowskiego (10.02.2016 r.). Fot. Maciej Banach



Fot. 2. Obrady konferencji pt. „Cisza w przestrzeni szkoły” w Zamku Królewskim w Niepołomicach – prowadzące od prawej prof. nadzw. dr hab. Teresa Olearczyk i dr Joanna Aksman. Fot. Maciej Banach

„Cisza w przestrzeni szkoły” to pierwsza z cyklu konferencji przeznaczonych dla nauczycieli klas IV–VI szkół podstawowych z Krakowa i okolic. Następna skierowana będzie do nauczycieli szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych, zaś kolejne do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

W konferencji wzięło udział łącznie ponad 200 nauczycieli klas IV–VI. Wśród uczestników konferencji znaleźli się także przedstawiciele kilku ośrodków akademickich, tj.: Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Świętokrzyska Szkoła Wyższej w Kielcach, Uniwersytet Jana Kochanowskiego oraz Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Rozpoczynając obrady uczestnicy wysłuchali krótkich wystąpień wprowadzających w problematykę ciszy, wygłoszonych przez Burmistrza Miasta i Gminy Niepołomice, Romana Ptaka, Małopolskiego Kuratora Oświaty – Aleksandra Palczewskiego oraz Małopolskiego Wiceministra Oświaty – Grzegorza Barana. Jako ostatni przemawiał Kanclerz Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, prof. dr Klemens Budzowski, dokonując niezwykle ciekawego zestawienia różnorodnych ujęć i zastosowań ciszy oraz jej znaczenia dla funkcjonowania człowieka.

Sesji plenarnej przewodniczyła dr Joanna Aksman, prodziekan Wydziału Psychologii i Nauk Humanistycznych Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Jako pierwsza wystąpiła prof. nadzw. dr hab. Renata Stojcka-Zuber (KAAFM), która opowiedziała o „Psychologicznych i pedagogicznych uwarunkowaniach skutecznego wychowania”. Następnie prof. nadzw. dr hab. Teresa Olearczyk (KAAFM), nawiązując do różnych nurtów w edukacji, opowiedziała o „Ciszy w wybranych systemach pedagogicznych”. Uczestnicy mieli także przyjemność wysłuchać wystąpienia pt.: „Cisza we współczesnym środowisku szkolnym – analiza wyników ankiet skierowanych do dyrektorów małopolskich szkół podstawowych”, które wygłosili dr Joanna Aksman (KAAFM) oraz mgr Artur Pasek z Kuratorium Oświaty w Krakowie.

W drugiej części spotkania odbyły się warsztaty tematyczne, w których udział brali uczestnicy, podzieleni na cztery grupy. Tematyka nawiązywała do zastosowania różnych wymiarów ciszy podczas zajęć lekcyjnych. Pierwszy warsztat, pt. „Jak opowiedzieć o sobie nie mówiąc? Jaki jestem, jaki chciałbym być?”, poprowadził dr hab. Marek Pokutycki z Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie. Drugi, zatytułowany „Muzyka jest ciszą a w ciszy jest muzyka”, zaprezentował uczestnikom mgr Krzysztof Zuber ze Świętokrzyskiej Szkoły Wyższej w Kielcach. Trzeci warsztat dr Małgorzata Wolska-Długosz z Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach zatytułowała: „Żeby dzieciom chciało się chcieć (kreatywność a cisza)”. Z kolei ostatni warsztat, pt.: „Poprzez ruch – ku ciszy”, przygotował mgr Andrzej Rokicki z Krakowskiej Akademii imienia Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

Prezentacja wniosków z przeprowadzonych warsztatów połączona była z dyskusją na temat znaczenia ciszy w edukacji. Konferencję podsumowała prof.

nadzw. dr hab. Teresa Olearczyk. Podkreśliła, że zorganizowane spotkanie naukowe pozwoliło teoretykom, badaczom i praktykom na konstruktywne pochycenie się nad zagadnieniem obniżenia poziomu hałasu w szkole. Było ono szansą na dokonanie refleksji nad wieloaspektowością i znaczeniem ciszy dla edukacji i zdrowia, a także wprowadzeniem ciszy, jako zasady w komunikacji pomiędzy nauczycielem i uczniem.

Konferencja „Cisza w przestrzeni szkoły” otwierała cykl spotkań poświęconych tej tematyce. W dniach 24–25 października 2016 roku planowana jest w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego oraz w Zamku Królewskim w Niepołomicach międzynarodowa konferencja pt.: „Kultura ciszy – aspekty interdyscyplinarne”.

Swój przyjazd zapowiedzieli prelegenci między innymi z takich państw, jak: Czechy, Włochy, Słowacja i Ukraina.

Mamy nadzieję, że opisywana konferencja przyczyni się do krzewienia ciszy, dającej siłę i energię do pracy w polskich przedszkolach i szkołach.