

NOTY O AUTORACH

JOANNA AKSMAN dr n. hum., adiunkt na Wydziale Psychologii i Nauk Humanistycznych Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego kierownik Zakładu Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej; członek Zarządu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego o. w Krakowie i Polskiego Towarzystwa Komunikacji Społecznej. Zainteresowania naukowe: edukacja medialna, dydaktyka mediów, wychowanie estetyczne, współczesne problemy diagnostyki pedagogicznej, diagnoza dzieci zdolnych artystycznie.

OLENA BOCHAROVA dr hab. w Katedrze Pedagogiki Specjalnej i Ogólnej Ukraińskiego Katolickiego Uniwersytetu we Lwowie. Od października 2015 r. profesor nadzwyczajny na Wydziale Psychologii i Nauk Humanistycznych KA-AFM. Autorka wielu prac poświęconych problematyce uzdolnień dzieci i młodzieży; brała udział w międzynarodowych projektach naukowo-badawczych, m.in. „Nauka – Sztuka – Edukacja” (realizowanym w latach 2011–2013 w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego).

MARA COTIČ prof. zw. opracowuje nowoczesne modele nauczania i uczenia się matematyki, uczestniczy w wielu projektach krajowych i międzynarodowych. W latach 2000–2004 przewodnicząca krajowej komisji do badań kompetencji matematycznych. Był członkiem Krajowej Grupy Ekspertów do przygotowania podstaw programowych w Słowenii oraz komisji kształcenia nauczycieli i ich rozwoju zawodowego.

DARJO FELDA docent, dydaktyk matematyki, bada problematykę procesu nauczania i uczenia matematyki, analizuje modele uczenia i nauczania. Autor

i współautor podręczników szkolnych, zbiorów ćwiczeń, materiałów dla nauczycieli matematyki wszystkich klas szkoły podstawowej i gimnazjum. W latach 1986–2011 był kierownikiem olimpiad matematycznych w Słowenii, w latach 1993–2001 członkiem międzynarodowego jury olimpiad matematycznych. Naczelny redaktor „Matematyki w szkole” (1993–1998), podstawowego czasopisma w Słowenii z obszaru dydaktyki matematyki. Przewodniczący państwowej komisji do badania kompetencji matematycznych (od 2009 r.).

MAGDALENA FRĄCZEK dr inż., pracownik Wydziału Leśnego Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie (Zakład Bioróżnorodności Leśnej); zainteresowania badawcze to: ekologia roślin, botanika leśna, edukacja przyrodnicza i etnobotanika.

JOLANTA GABZDYŁ dr n. hum., pracownik Instytutu Studiów Edukacyjnych i Sztuki PWSZ w Raciborzu, o szerokich zainteresowaniach naukowych dot. dydaktyki ogólnej, komunikacji interpersonalnej, dydaktycznej, edukacji elementarnej, plastycznej: wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz pedagogiki resocjalizacyjnej. Uczestniczka międzynarodowych projektów badawczych, (współ)autorka i (współ)redaktorka blisko stu prac opublikowanych w Polsce i za granicą.

TERESA GIZA dr hab., profesor Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach. Od 2009 r. współpracuje z Krakowską Akademią. Prowadzi zajęcia na temat diagnozy i wspierania uczniów zdolnych. Uczestniczyła w realizacji projektu „Nauka – Sztuka – Edukacja”. Autorka programów studiów podyplomowych i kursów nt. pracy z uczniem zdolnym, prowadzonych na UJK w Kielcach. Obszar zainteresowań naukowych: pedagogika zdolności i twórczości, pedagogika ogólna; wykladała na uniwersytetach w Bułgarii, Rumunii i na Ukrainie. Autorka czterech monografii (autorskich) oraz współredaktor trzech książek. Opublikowała 120 artykułów naukowych w Polsce oraz 16 za granicą. Brała czynny udział w konferencjach naukowych krajowych i zagranicznych. Członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (1992), Polskiego Towarzystwa Uniwersalizmu (2009) oraz MIK Gluon (1997, Rosja).

KRYSTYNA GRZESIAK pedagog, dr n. hum., wykładowca w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej. Zainteresowania naukowe: czas wolny dzieci i młodzieży, rola placówek wychowania pozaszkolnego w zagospodarowywaniu czasu wolnego. W latach 2005–2008 sprawowała opiekę merytoryczną i redakcyjną nad wydawnictwem placówek wychowania pozaszkolnego w Polsce, pt. „Biblioteczka Wychowania Pozaszkolnego”. W latach 2002–2014 Sekretarz Polskiego Stowarzyszenia Wychowania Pozaszkolnego im. Aleksandra Kamińskiego; brała udział w dwóch projektach badawczych: „Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów dydaktycznych wspomagających proces rozpoznawania pre-

dyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów” oraz „Nauka – Sztuka – Edukacja opracowanie i upowszechnienie innowacyjnego modelu diagnozy, metod, pracy i opieki nad uczniem zdolnym plastycznie”.

MARIUSZ GRZYB mgr inż., absolwent AGH w Krakowie; instruktor, grafik kursów e-learningowych w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, nauczyciel w Centrum Młodzieży im. dr. H. Jordana w Krakowie. Obszar zainteresowań: badania nad kształceniem na odległość w aspekcie czynników jego rozwoju, możliwości technologicznych, użyteczności, social media, nowe technologie.

MARCIN GUZIK dr inż., kierownik Działu Nauki i Edukacji w Tatrzańskim Parku Narodowym. Koordynator projektów edukacyjnych realizowanych przez Tatrzański Park Narodowy, m.in.: „Polscy i słowaccy uczniowie poznają Tatry – cykl imprez edukacyjnych”, „Leśny ogród zmysłów – przystosowanie Ogrodu Roślinności Tatrzańskiej dla osób niepełnosprawnych”, „Dom przyrody, park ludzi – przez edukację ekologiczną do zrównoważonego korzystania z ekosystemów Tatr”.

LENKA KASÁČOVÁ, mgr PhD., adiunkt na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy w Katedrze Kultury Sztuki. Zajmuje się przygotowaniem studentów Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej w zakresie ekspresji wizualnej. Organizuje warsztaty artystyczne dla studentów; skupia się na poszerzaniu możliwości doświadczeń praktycznych w ramach warsztatów w przedszkolach i szkołach. Organizuje dla dzieci „Plenery sztuki”; prowadziła warsztaty plastyczne z dziećmi i osobami starszymi w ramach zajęć w świetlicach we Francji.

SWITLANA KOHUT dr, kierownik Katedry Pedagogiki Ogólnej i Społecznej Ukraińskiego Katolickiego Uniwersytetu we Lwowie. Zainteresowania naukowe: historia, teoria i praktyka pedagogiki społecznej, teoretyczne i metodologiczne podstawy szkolenia fachowców do działalności społeczno-pedagogicznej na Ukrainie oraz za granicą.

ANNA KOŽUH dr hab., prof. pedagogiki na Wydziale Psychologii i Nauk Humanistycznych Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego oraz na Wydziale Edukacji w Uniwersytecie na Primorskem w Słowenii. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się na skuteczności współczesnych metod kształcenia; bada jakość i modyfikacje procesu kształcenia; poddaje analizie nowatorskie metody edukacji oraz sposoby oceny kompetencji pedagogicznych i dydaktycznych w dziedzinie szkolnictwa wyższego. Współpracuje z ośrodkami edukacji głównie w Europie, współorganizatorka międzynarodowych konferencjach internetowych i autorka kilku monografii oraz wielu art. naukowych.

MONIKA KUSIAK-PISOWACKA dr hab., w Krakowskiej Akademii prowadzi zajęcia z gramatyki opisowej i metodyki nauczania języka polskiego jako obcego; zainteresowania naukowe to: psycholingwistyczne aspekty czytania w języku rodzimym i obcym, dyskurs edukacyjny, strategie uczenia się oraz proces stawania się nauczycielem. Współautorka serii podręczników do języka angielskiego dla gimnazjum „Boomerang”; autorka skryptów dla studentów zdobywających kwalifikacje do nauczania języków obcych.

JURKA LEPIČNIK VODOPIVEC prof. zw., jej zainteresowania naukowe obejmują badania rozwoju zawodowego nauczyciela i kompetencji wychowawców oraz nauczycieli w zakresie edukacji ekologicznej, edukacji medialnej i komunikacji interpersonalnej. Od 2009 r. aktywnie współpracuje z programem „Badania nauczania i uczenia się w nowoczesnym społeczeństwie” (P5-0367). Autorka ponad 100 artykułów naukowych opublikowanych w Słowenii i za granicą oraz 6 monografii.

VIDA MEDVED UDOVIČ prof. zw. dydaktyki języka słoweńskiego, badań nad umiejętnością pisania i czytania ze zrozumieniem oraz odbioru literatury, teatru i folkloru literackiego. Publikuje prace dotyczące języka słoweńskiego i literatury oraz łączenia teorii i praktyki pedagogicznej, a także współtworzy nowoczesne zestawy dydaktyczne oraz podręczniki do nauki języka słoweńskiego, a także innowacyjne lektury do szkoły podstawowej. Aktywnie uczestniczy w krajowych i zagranicznych sympozjach naukowych, poświęconych problemom nauczania języka słoweńskiego oraz różnorodnym aspektom odbioru literatury młodzieżowej. Czynn timer angażuje się w proces nauczania i uczenia się języka słoweńskiego na styku kultur, zwłaszcza jako wykładowca na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu w Trieście. Prowadzi projekty naukowo-badawcze dotyczące świadomości kulturowej i sposobów jej wyrażania. W 2014 roku otrzymała nagrodę Republiki Słowenii w dziedzinie szkolnictwa wyższego za wybitne osiągnięcia w dziedzinie edukacji.

AGNIESZKA MISIUK pedagog, terapeutka, wykładowca akademicki, dr nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, pracuje w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej. Zainteresowania naukowe skupiają się wokół diagnozy dzieci oraz wspierania ich rozwoju społeczno-emocjonalnego. Prowadzi warsztaty dla rodziców, pedagogów i nauczycieli m.in. z zakresu komunikacji interpersonalnej, rozwijania kompetencji wychowawczych i metod pracy z dziećmi.

TERESA OLEARCZYK dr hab., prof. nadzw. Krakowskiej Akademii, kierownik Katedry Pedagogiki Rodziny. W jej nurcie zainteresowań teoretycznych i dociekań badawczych znajduje się refleksja nad jakością partycypacji rodziny w nowo konstytuowanej rzeczywistości globalnej. Od 2003 r. członek Rady Pro-

gramowej „Hejnału Oświatowego”, kwartalnika Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie. Od marca 2006 r. prowadzi w KA AFM Salon Edukacyjny Krakowa, forum dyskusyjne pod patronatem Kuratora Oświaty. Realizuje badania w zakresie pedagogiki społecznej, dotyczące realizacji funkcji rodzicielskiej w grupie wykluczonych społecznie. Autorka opracowała scenariusze cyklu filmów dokumentalnych o tematyce historycznej: Skarby Jasnej Góry (10 odcinków); 51 artykułów, w tym 4 do czasopism zagranicznych.

OLEKSANDRA PALKA docent (adiunkt) w Katedrze Pedagogiki Ogólnej i Społecznej na Ukrainińskim Katolickim Uniwersytecie we Lwowie. Prowadzi następujące wykłady: „Nauka języka angielskiego do celów zawodowych”, „Ogólny kurs języka angielskiego”, „Język ukraiński jako obcy”, „Podstawy retoryki”, „Technologia pracy opiekuna społecznego”.

JOLANTA PUŁKA dr n. humanistycznych w zakresie pedagogiki na Wydziale Psychologii i Nauk Humanistycznych (Katedra Metodologii Badań Społecznych) w Krakowskiej Akademii AFM. Jej zainteresowania naukowo-badawcze koncentrują się wokół problematyki projektowania programów wychowawczo-profilaktycznych, edukacji dzieci i młodzieży, strategii i metod pracy z dziećmi przejawiającymi zaburzenia w zachowaniu, pozycji społecznej dziecka w grupie rówieśniczej, a także wokół problematyki kształcenia akademickiego i kształtowania kompetencji nauczycielskich. Współpracuje z ośrodkami naukowymi oraz placówkami edukacyjnymi, profilaktycznymi i terapeutycznymi w kraju i za granicą (Finlandia, Szwecja i Stany Zjednoczone). Koordynuje projekty badawcze o charakterze ogólnopolskim i lokalnym, redaguje prace naukowe, uczestniczy w konferencjach krajowych i międzynarodowych.

ANDRZEJ ROKICKI mgr, pracuje w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, w Katedrze Pedagogiki Rodziny. Zainteresowania badawcze i naukowe to: zagadnienia z zakresu pedagogiki społecznej dotyczące działań i aktywności seniorów, rozwój i innowacje polskich UTW.

SEBASTIAN RYMARCZYK mgr inż., administrator platformy e-learningowej, instruktor w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Obszar zainteresowań: badania nad kształceniem na odległość w aspekcie czynników jego rozwoju, możliwości technologicznych, użyteczności i kosztowności.

KINGA SORKOWSKA-CIEŚLAK mgr, instruktor w Krakowskiej Akademii AFM, prowadzi zajęcia z przedmiotów informatycznych dla studentów różnych specjalności, doktorantka Kulturoznawstwa w Akademii Ignatianum w Krakowie. Jej zainteresowania naukowe związane są z wykorzystywaniem nowych technologii w turystyce.

MARTA WOŹNIAK-ZAPÓR dr inż., specjalista ds. automatyki i informatyki, instruktor, koordynator ds. e-learningu, adiunkt i kierownik ds. e-learningu w Krakowskiej Akademii AFM. Obszar zainteresowań naukowych: badania nad kształceniem na odległość w aspekcie czynników jego rozwoju, możliwości technologicznych, użyteczności i kosztochłonności.